

CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020



SEMANÁRIO – TURMA: Maternal II B SEMANA: 25/05 À 29/05 PROFESSORA: Valeska

| | SEGUNDA-FEIRA 25/05/2020 | TERÇA-FEIRA 26/05/2020 | QUARTA-FEIRA 27/05/2020 | QUINTA-FEIRA 28/05/2020 | SEXTA-FEIRA 29/05/2020 |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| ATIVIDADES | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar para as crianças que Júlia gosta da cor azul. - Perguntar para as crianças qual é sua cor preferida e explicar o quanto é importante respeitarmos as escolhas dos amigos. - Na atividade utilizar pintura a dedo para fazer o traçado do caminho da Júlia com tinta guache azul e leva-la até o azul. <p>Sugestão de música: (Aquarela) https://www.youtube.com/watch?v=KyS3VZs5ERc</p> <p>Página: 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na atividade amassar bolinhas de papel azul e amarelo e colar no caminho sugerido. - Perguntar às crianças se elas sabem para onde Júlia | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversar sobre a forma geométrica (Quadrado). - Procurar pela casa objeto que tenham o formato de quadrado. - Na atividade trabalhar o conceito “dentro” e “fora” com as crianças, utilizando o quadrado como referência. - Pedir para colarem bolinhas de crepom ou papel picado azul dentro do quadrado. - Pedir para circularem a Júlia. (Enfatizando que ela esta “fora” do quadrado). <p>Sugestão de brincadeira: Brincar de amarelinha.</p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar figura apresentada na atividade. Ressaltar a forma geométrica das janelas (quadrado), pedir para que as crianças contornem o tracejado de azul. - Colorir o céu de azul. - Destacar os adesivos de pássaros que está na página 37 e colar no céu. - Mostrar para as crianças as outras formas geométricas apresentadas na casa e pedir para colorirem de azul. <p>Sugestão de Brincadeira: “Elefantinho Colorido” O adulto diz: - Elefantinho colorido. A criança diz: - De que cor? O adulto fala a cor desejada e a criança deve segurar um objeto ou pôr a mão na cor escolhida.</p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 31.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar exemplos para fixar as figuras geométricas (Círculo e quadrado) e noções de tamanho (Maior e Menor). - Conversar sobre a variedade e a importância das plantas (Cores, tamanhos, formas, etc.). - Falar sobre a importância de cuidar das plantas. - Na atividade utilizar gravetos ou palitos de picolé para colar no caule das plantas. - Na página 37 destacar os adesivos de flores (azuis e amarelas) e colar no lugar correspondente na atividade. <p>Sugestão de atividade complementar: - Plantar feijão em copos descartáveis, explicar o que é necessário para ele crescer. (terra, água, luz e</p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer alguns quadrados maiores e outros menores, pedir para que as crianças separem os quadrados por tamanho (maior e menor). - Na atividade colar bolinha de papel azul no quadrado maior e bolinhas de papel amarelo no quadrado menor. - Destacar os adesivos da página 37, as figuras de galo e galinha e colar nos quadrados correspondentes. <p>Página: 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a contagem de objetos que estejam ao redor da criança. - Brincar de “Um, dois, feijão com arroz / Três, quatro, feijão no prato |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>vai? (A resposta é para o sítio).</p> <ul style="list-style-type: none">- Conversar com as crianças sobre os lugares que elas mais gostam de passear. | | | <p>calor) e acompanhar seu crescimento.</p> | <p>/ Cinco, seis, molho inglês / Sete, oito, café com biscoito / Nove, dez, mostre os pés". As crianças marcham sem sair do lugar, fazendo gestos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mostrar o número 1 e a quantidade que ele representa.- Na atividade, colar dentro do quadrado azul a quantidade de elemento referente ao número 1. Fazer recortes de papel colorido ou revistas para compor a rabiola da pipa.- Falar sobre os cuidados necessários para empinar uma pipa. <p>Sugestão atividade complementar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confeccionar um pipa junto com a criança e logo após brincar juntos; |
|--|--|--|--|---|---|